



Neurociência  
e educação inclusiva

# Apresentação

**Coordenadora:**  
**Fabiana Maris Versuti**

**Organizadora:**  
**Carolina Magro de Santana Braga**

**Autora:**  
**Carolina Magro de Santana Braga**

Ribeirão Preto - SP  
2025

**ISBN: 978-65-01-54216-4**

É vedada a reprodução, total ou parcial, desta obra para fins comerciais, por qualquer meio ou forma, sem a prévia e expressa autorização do(s) titular(es) dos direitos autorais.

# Apresentação

É com muita alegria que apresentamos o material "Neurociência e Educação Inclusiva". Este material surgiu a partir de uma proposta formativa que buscou abordar conceitos iniciais de neurociências, funcionalidade e desenvolvimento infantil como ferramentas para reflexão e compreensão de alguns dos Transtornos do Neurodesenvolvimento.

Este material é dividido em duas partes:

## Parte 1: Conceitos iniciais

Descreve as principais bases teóricas que serão utilizadas nos demais módulos, sendo composta por:

**01**

**MÓDULO 01**  
Conceitos básicos:  
Neurociência e Aprendizagem

**02**

**MÓDULO 02**  
Desenvolvimento infantil

**03**

**MÓDULO 03**  
Educação e Funcionalidade:  
explorando potenciais e contextos

## Parte 2: Transtornos do Neurodesenvolvimento

Nesta etapa, vamos integrar os conhecimentos dos módulos iniciais com conceitos importantes para compreensão de alguns Transtornos do Neurodesenvolvimento mais prevalentes nas salas de aula:

**04**

**MÓDULO 04**  
**Transtorno do Espectro Autista**

**05**

**MÓDULO 05**  
**Transtornos Específicos da Aprendizagem**

**06**

**MÓDULO 06**  
**Deficiência Intelectual e Síndromes associadas**

**07**

**MÓDULO 07**  
**Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade**

**08**

**MÓDULO 08**  
**Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação**

Estes materiais foram produzidos a partir da preparação de aulas que foram ministradas para mais de 700 professores do ensino básico. Esperamos que possa contribuir para sua reflexão e prática docente, ampliando olhares e saberes.

Boa leitura!